

Séquence

Relations, besoins & conflits



Et si les relations s'apprenaient à l'école ?



Trois séances participatives sur une composante essentielle de la vie :

les relations humaines !

- 🌀 Une séquence de travail pour les enfants, avec un outil d'analyse autonome à garder pour chaque élève
- 🌀 Un livret à destination des familles pour ouvrir les possibilités d'ancrer cette démarche dans le cercle privé
- 🌀 Un livret à destination des enseignant-e-s pour poursuivre le travail amorcé
- 🌀 Une rencontre-conférence pour échanger avec les familles, qui peut être organisée par l'association des parents d'élèves



élaborée par

Estelle & Anne-Maëlle LE ROUX



Anne-Maëlle est Guide de Vie et accompagnante en mémoire émotionnelle. Depuis une dizaine

d'années, elle explore, de par sa profession, la mémoire cellulaire, ainsi que les émotions des humains, mais aussi des animaux. Cette connexion à l'Autre est innée et elle l'expérimente également au quotidien au sein de sa famille, notamment à travers les relations avec ses jumelles.



Estelle est Docteure en Sciences de l'Éducation, psychomotricienne et ancienne enseignante, directrice et formatrice d'enseignants.

Présentation

Nous sommes des êtres relationnels. Nos façons d'être en relation sont teintées de notre sensibilité et de notre état émotionnel, ainsi que de notre histoire et de nos expériences de vie. Mais avons-nous *appris* à prendre soin des relations, à résoudre un conflit ?

L'école, particulièrement, est un lieu d'interactions incessantes : entre enfants, entre adultes, entre adultes et enfants.

Les équipes pédagogiques sont ainsi confrontées quotidiennement à une multitude de bribes relationnelles entre enfants, bien souvent d'ailleurs lorsqu'elles tournent au conflit. Elles le gèrent alors du mieux qu'elles peuvent, mais, la plupart du temps, sans avoir mis à jour et posé en équipe les principes qui motivent leur façon d'agir.

C'est à partir de ce constat simple que l'idée de cette séquence est née : personne n'apprend les relations à l'école ! On les y vit, on s'y confronte, on en fait l'expérience – parfois désastreuse –, mais on ne les apprend pas.

Et pourtant, il y a bien des graines à semer dès le plus jeune âge. C'est ce que nous vous proposons à travers cette séquence, pour que les enfants prennent conscience d'eux-mêmes et de ce qui sous-tend leurs conflits. Les amener, en prenant en compte leur développement, en respectant profondément ce qu'ils sont, avec votre soutien, à améliorer progressivement leurs relations pour parvenir à les gérer, et par conséquent également leurs émotions, en autonomie. C'est là notre mission.

Programme

Chaque session se construit à partir des expériences des enfants et les implique directement dans la compréhension de leurs propres relations.

La séquence se compose de 3 séances :

- 1 – Les besoins : les reconnaître, s'écouter, s'estimer
- 2 – Les conflits : prendre conscience des enjeux émotionnels
- 3 – Les pistes d'améliorations : se respecter, respecter l'autre

Les séances feront appel à des temps de travail en groupe-classe, en petits groupes et en individuel.

Contacts

Pour toute question, consulter les tarifs ou pour recevoir votre devis :

[visitez notre page web](#)

ou contactez-nous...

Estelle : 06.21.48.21.86

Anne-Maëlle : 06.88.66.19.28

bonjour@annemaellemereveilance.fr

